


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 213 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Принят
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

«Утвержден»
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 213
комбинированного вида»
 Е. В. Ильина
Приказ № 67 от 31.08.2020 г



**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 213

комбинированного вида»

Советского района г. Казани

на 2020-2021 учебный год

Структура годового плана

1. Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» на 2019-2020 учебный год

1.1 Основные направления и задачи на 2020-2021 учебный год

2. Методическая работа

2.1 Педагогические советы

2.2 Семинары, семинары – практикумы, тренинги

2.3. Открытые мероприятия

2.4. Акции, смотры-конкурсы, проекты

2.5 Консультации для воспитателей

2.6 Оснащение педагогического процесса

2.7 Участие в методической работе района, города

2.8 Изучение, обобщение передового опыта

2.9 Коллективные мероприятия

2.10 Самообразование педагогов

3. Организация работы с кадрами

3.1 Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

3.2 Курсы повышения квалификации работников

3.3 Профессиональная переподготовка

3.4 Организация аттестации на первую и высшую квалификационные категории

3.5 Организация аттестации на соответствие занимаемой должности

3.6 Посещение и активное участие педагогов детского сада в работе МО района

4. Контроль и руководство

4.1 Ежедневный контроль

4.2 Периодический контроль

4.3 Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

4.4 Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

4.5 Педагогический мониторинг

4.6 Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми

4.7 Тематический и фронтальный контроль

5. Работа с родителями

6. Административно-хозяйственная работа

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение № 1 «План работы на летний оздоровительный период»

Приложение № 2 «План работы с родителями»

Приложение № 3 План работы по реализации преемственности в работе МОУ «Средняя школа № 15»

Приложение № 4 «Годовой учебно – календарный план»

Приложение № 5 «Контроль и анализ деятельности»

Приложение № 6 «Перспективные планы работы педагогов»

Приложение № 7 «Непосредственная образовательная деятельность»

Приложение № 8 «План реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в равном объеме»

**1. Анализ воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского района г. Казани за
2019-2020 уч.г.**

1. Характеристика МАДОУ № 213	2-7
2. Анализ работы МАДОУ за 2019-2020 год	7
Анализ выполнения годового плана по всем разделам	9
2.1 Анализ выполнения годовых задач	9-13
2.2 Анализ результатов усвоения детьми общеобразовательной программы МАДОУ.....	14-20

1. Характеристика МАДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 комбинированного вида» функционирует с 1964 году.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 420029, г. Казань, ул. Сиб. Тракт, дом 26 а.

Телефон – 273-86-03.

Адрес электронной почты: madoy213@mail.ru

Руководитель учреждения: Ильина Елена Владимировна – заведующий..

Структура дошкольного образовательного учреждения.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием – (1 здание , 6 групп и 4 группы – 2 здание) и с 12-часовым пребыванием (2 группы – 2 здание)

В учреждении функционирует 12 групп дошкольного возраста (6 из которых логопедические)

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Младшая группа № 1	1	25
Младшая группа № 2	1	25

Средняя группа № 1	1	25
Средняя группа №2	1	30
Старшая группа	1	29
Подготовительная к школе группа	1	30
Подготовительная к школе логопедическая группа № 1	1	18
Подготовительная к школе с воспитанием на двух государственных языках в равном объеме логопедическая группа № 2	1	18
Подготовительная к школе логопедическая группа № 6	1	18
Старшая логопедическая группа № 3	1	18
Старшая логопедическая группа № 4	1	18
Старшая логопедическая группа № 5	1	18

При зачислении ребёнка в учреждение, родителей (законных представителей) знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении. Воспитанники в логопедические группы зачисляются в зависимости от речевых диагнозов по решению ПМПК и по электронной очереди.

Кадровый потенциал:

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Музыкальный руководитель	2
Воспитатели	15
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	2
Учителя – логопеды	6

Уровень образования:

Высшее образование	70 %
Среднее специальное	30 %

Результаты аттестации:

высшая категория	16%
первая квалификационная категория	68%
без категории(молодые специалисты)	16%

Педагогический стаж:

до 5 лет	18%
5-10 лет	18 %
15-20 лет	9 %
20-25 лет	14%
свыше 25 лет	41%

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	84
2	Неполные семьи	23
3	Многодетные	21
4	Опекуны	3
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	88
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	10
3	Не имеющие собственного жилья	19
3.Образовательный ценз		
1	Высшее образование	25
2	Среднее специальное	77
3	Среднее	30
4	Незаконченное среднее	4
4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	51

2	Служащие	36
3	Предприниматели	16
4	Безработные	23

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется: незначительно увеличился процент семей, не имеющих собственного жилья, число родителей с высшим образованием увеличилось на 4%, а со средним образованием - на 8%. Высшее образование стремятся получить женщины. Родители – опекуны (1 человек).

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 95%; хорошую – 5%.

Реализуемые в ДОО образовательные программы:

№	Образовательная область	Программы	Технологии и методики
1	Физическое развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.	<ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй» Программно-методический комплекс. М.Л.Лазарев, М.Мнемозина, 2010 г. - «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, М. «Просвещение» 2010 г. - «Воспитание здорового ребёнка», М.Д.Маханёва (Методическое пособие по физкультуре)
2	Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.	<ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – М. 2010 г. - «Ознакомление детей с социальной действительностью». Н.С.Голицина. М. Мозаика –Синтез 2010 г. - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В. Алёшина. М. 2010 г. - Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова,

			<p>Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра и труд в детском саду» (Методическое пособие). А.П.Усова - «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру». С.А.Козлова. М. ЛИНКА – ПРЕСС. 2010 г.
3	Познавательное развитие	<p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - « Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова. М. 2009 г. - из цикла «Математические ступеньки» (Математическое пособие для воспитателей). Е.В.Колесникова - «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова - «Наш дом – природа» - программно – методический комплекс. Н.А.Рыжова, М. 2009 г.
4	Речевое развитие	<p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.</p> <p>Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа Дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи», М., 2015 г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием</p>	<p>«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие. Е.П.Короткова).</p> <p>Логопедические тетради «Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет, «От звука к букве», «Путешествие в царство звуков», Методические рекомендации для родителей на двух государственных языках.</p> <p>«Работа с книгой в детском саду» Г.М. Перлова. Тамбов, 2009 г.</p>

речи», М. 2013 г.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», М., 2013 г. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 2013 г. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Ч.1., первый год обучения, старшая группа, М., 2013г. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Ч.2., второй год обучения, подготовительная группа, М., 2013 г.

Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи», М., 1985 г.

Г. А. Каше «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР шестого года жизни». М., 1989 г.

- Коррекция нарушений речи (программы дошкольных образовательных

		<p>учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), М, 2010 г.</p> <p>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. Москва, 2010 г.</p> <p>Коррекционное обучение и воспитание детей 6-летнего возраста с ОНР. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. Москва, 2010 г.</p>	
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 213» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Москва. 2010 год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания. И.А.Лыкова - «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду» (Методическое пособие). Т.С.Комарова - «Рисование с детьми дошкольного возраста».- Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. Р.Г.Казакова (методическое пособие) - «Играем в кукольный театр» Н.В.Сорокина М. АРКТИ 2010 г. - «Секреты кукольного театра» Н.А.Ян Тамбов. ТОИПКРО 2011 г. - «Игры и игровые упражнения по развитию речи» Г.С.Швайко - «Работа с книгой в детском саду» Г.М. Перлова, Тамбов 2011 г. - «Детский оркестр» Н.А.Ветлугина М. 1976-«Музыкальный букварь» Н.А.Ветлугина 1990 г. 1990 г.

Программы по организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению национально-регионального компонента программы:

Программы и хрестоматии:

1. Р. К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования. Төбөкнөн мәктәпкәчә белем биру программасы. РИЦ, 2012г. – 208 с.
2. З. М. Зарипова. Балалар бакчасында рус балаларына рус телен өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Казань. Первая полиграфическая компания. 2013 г. 112 с.
3. Ф. В. Хазратова, З. М. Зарипова. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке).
4. С. М. Гаффарова. Изучаем русский язык. Казань. Первая полиграфическая компания. 2013 г. 120с.
5. Р. К. Шаехова. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности _ УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников).
6. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «Балачак аланы».
7. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства».

Методические пособия

Обучение детей родному языку 4-5 лет.

1. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».
2. Р. К. Шаехова. Методическое пособие «Раз словечко, два словечко...». Занимательное обучение татарскому языку.
3. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал для детей 4-5 лет «Минем өем».
4. З. М. Зарипова. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».
5. Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем».
6. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез».
7. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәтәпкә илтә юллар».
8. З. М. Зарипова. Рабочая тетрадь для детей 5 -6 лет «Татарча сөйләшәбез».
9. Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәтәпкә илтә юллар».
10. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Балачак – уйнап – көлөп үсәр чак».
11. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Әй уйныйбыз, уйныйбыз».
12. З. М. Зарипова. Методическое пособие «үстерешле уеннар».
13. З. М. Зарипова. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку в старшей и подготовительной к школе группах.
14. З. М. Зарипова. Методическое пособие для воспитателей детских садов. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду.
15. З. М. Зарипова. Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей в старшей и подготовительных группах.

УМК по музыкальному воспитанию.

1. Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДООУ «Шома бас» с аудио –приложением.
2. Аудиозапись «Ганцы народов Поволжья».
3. Аудиокнига «Татар экиятләре».
4. Аудио- приложение к методическому пособию «Шома бас».
5. Музыкальные сказки Луизы Батыр –Булгари в 3 дисках.
6. Диски «Союзмультфильм» 4 диска.
7. Информация на сайте БАЛА. РФ.
8. Сайт МОиН РТ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- музыкальный зал оборудован мультимедийным оборудованием;
- для коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи оборудованы кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога, которые постоянно пополняются методическими пособиями и дидактическими материалами;
- для охраны и укрепления здоровья детей – медицинский кабинет, изолятор, физкультурное оборудование и спортивный инвентарь, спортивная площадка на территории ДООУ;
- для обучения двум государственным языкам РТ в равном объеме имеется кабинет татарского языка, оснащенный ноутбуком, мультимедийным оборудованием;
- для обучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма оборудованы уголки ПДД.

Для эффективной реализации дошкольной образовательной программы укрепляется материально-техническая база ДООУ. Учреждение работает в инновационном, развивающем режиме.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудована развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и заказов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом). Имеется материал для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в равном объеме, материал для реализации национально-регионального компонента. В ДООУ имеется 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование. Обеспечение программами, методической литературой, наглядными пособиями обеспечено на 100%.

В ДООУ ведется работа по преемственности с СОШ № 15, сотрудничество с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении организован консультационный логопедический пункт для детей не посещающих ДООУ.

В Учреждении создана электронная почта, создан свой сайт.

Преемственность содержания воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи Учреждения с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Содержание работ
СОШ № 15	Преемственность в подготовке детей к школе
ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6»	Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни ребенка
Библиотеки (взрослая и детская)	Организация и проведение совместных мероприятий по художественному развитию детей

ДООУ взаимодействует с Администрацией Советского района г. Казани, с Институтом развития образования РТ, Казанским (Приволжским) Федеральным университетом, Информационно-методическим отделом Управления образования г. Казани, учебно-методическим сектором Информационно-методического отдела Управления образования

г. Казани по Советскому району, Центром социальной защиты Советского района г. Казани, Казанским педагогическим колледжем.

2. Анализ работы МАДОУ за прошедший учебный 2019 - 2020 год

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-3 Семинары-2 Курсы пов.кв. - 5 Консультации-6 Конкурсы – 3	80%		Анализируя проведенную работу можно сделать вывод: - 5 педагогов повысили свой профессиональный уровень .
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей	Родит. собр.-2 Общие собр.- 2 Консультации-«ежед» Дни откр дверей-1 Праздники и развл.-5 Конкурсы- 3	85%		По итогам проведенного мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе	Мероприятия с педагогами-1 Мероприятия с детьми-1 Мероприятия для родителей - 1	50 % 50 % 50%		По итогам проведенной работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 3 Конкурсы – 2	60 % 65 %		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей детей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий в течение года			. Все намеченные мероприятия выполнены

2.2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2019– 2020 учебном году нами были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Организация образовательного пространства направленное на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями и с учетом социального запроса родителей.

Основные задачи:

1. Совершенствовать качество всестороннего физического и психического развития дошкольников через формирование интерактивного социокультурного и здоровьесформирующего пространства дошкольного учреждения, вовлекая семью в воспитательно-образовательный процесс.

2. Продолжать коррекционную работу с детьми с различными нарушениями речи, создавая единое информационное пространство.

3. Совершенствовать стратегию и тактику оптимизации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности при обучении детей двум государственным языкам на основе двуязычия в рамках реализации УМК.

4. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС.

Направления деятельности:

1. Осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие детей дошкольного возраста от 3-7 лет

2. Укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений физического (ОВЗ и иные нарушения здоровья) и психического (ТНР и ФФНР) здоровья.

3. Установление социального партнерства с различными институтами детства, специальными образовательными учреждениями для достижения современного качества образования воспитанников

4. Осуществление взаимодействия с информационными центрами города по обмену информацией и накопления собственного банка педагогической информации.

а. Анализ первой годовой задачи.

Концептуальной основой деятельности нашего детского сада является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

1. Проведение мониторинга состояния работы здоровьесбережению детей;
2. Исследование состояния здоровья детей,
3. Диагностика физической подготовленности дошкольников,
4. Анализ профессиональной компетентности воспитателей,
5. Тематическая проверка «Анализ условий пребывания детей в ДООУ по критерию «Здоровьесбережение»
6. Проект «Цветок здоровья»

7. Изучение современных нормативных документов.

8. Педагогический совет «Оздоровительная работа ДООУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников»

9. Работа по физическому воспитанию строилась на основе программы с учетом таких задач:

-приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;

-обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;

-воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

-организовывать и проводить различные подвижные игры;

-осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;

-проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;

-проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (2 раза в год);

-проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;

- проводить физкультурные занятия согласно сетке (2 занятия в зале, 1 из них логоритмика; 1 занятие на воздухе);

-приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

1. Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;
2. Физкультурно-оздоровительную работу;
3. Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;
4. Работу с семьёй.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников. В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

1. дыхательные упражнения;
2. релаксационные упражнения;
3. оздоровительные тропы для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;
4. гимнастику для глаз;
5. артикуляционную гимнастику;
6. логоритмические упражнения;
7. витаминизация.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду. Анализ созданных

условий показал, что в ДОО имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха:

1. оборудован спортивный уголок в музыкальном зале с необходимым материалом, оборудованием, пособиями;
2. в группах созданы физкультурные уголки, в которых представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные родителями и воспитателями (различные дорожки, косички, змейки и др.)
3. имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Воспитатели и родители проявили творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

В ходе мониторинга проведены беседы, консультации, совместные досуги, спортивные праздники. Работа по физическому воспитанию в МАДОУ строиться на основе диагностики, которую воспитатели проводили с участием старшего воспитателя и старшей медицинской сестры. Результаты диагностики занесены в диагностические карты и используются при планировании работы с детьми.

Контроль за физическим развитием детей (по результатам мониторинга) даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Данные самоанализа и самооценки уровня профессионального мастерства педагогов показывают: 84 % имеют высокий уровень, 16 % имеют средний уровень. Этому способствовало:

1. Семинар практикум «Роль здоровьесберегающих технологий в ДОО»
(октябрь 2019 г.)
2. Педсовет «Оздоровительная работа ДОО в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников»
(октябрь 2019 г.).
3. Проект «Цветок здоровья» (октябрь 2019 г.)
4. Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации»

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов по физическому развитию детей свидетельствует о значительном потенциале воспитателей.

По результатам физкультурно-оздоровительной работы был проведён старшей медсестрой и старшим воспитателем сравнительный анализ. В ходе анализа были выявлены следующие результаты:

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям - питьевой, световой и воздушный режимы соблюдаются в норме. Для проведения лечебно-профилактических мероприятий оборудован медицинский кабинет. Лечебно-оздоровительное мероприятие проводится непосредственно под руководством старшей медсестры Карпенко Е.А. Один раз в неделю из детской поликлиники № 6 детей осматривает врач. Соответствующая документация в полном объеме.

В период риска простудных заболеваний и гриппа 2 раза в год проводятся профилактические мероприятия под наблюдением старшей медсестры и врача. Организован комплекс закаляющих процедур: воздушные ванны, хождение босиком, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка. При необходимости проводится кварцевание помещений. При организации оздоровительной работы осуществляется лично-ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержания занятий.

1 группа здоровья – 54 детей;

2 группа здоровья – 174 детей;

3 группа здоровья – 26 детей;

Причины пропусков: ОРЗ, ОРВИ – 45 человек, другие заболевания – 18 человек.

Карантины: по ветряной оспе – 1.

Выполнение профилактических прививок – 97%.

Медицинский осмотр сотрудники проходят по графику в срок.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников прослеживается динамика повышения уровня физического развития воспитанников.

Группы	высокий			средний			низкий		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Младшие	9%	9%	9%	81%	82%	83%	10%	9%	8%
Средняя	22%	22%	22%	70%	72%	74%	8%	6%	4%
Старшие	22%	22%	22%	70%	72%	74%	8%	6%	4%
Подготовительные к школе	24%	24%	24%	71%	74%	75%	5%	2%	1%
Итого	19%	19%	19%	73%	75%	75%	8%	6%	6%

Все оздоровительные мероприятия влияют на снижение заболеваемости **детей**, пропуск одним ребенком в среднем составляет: 3,6.

Б. Анализ второй годовой задачи.

Подлинно коррекционное развитие ребенка дошкольного возраста наиболее успешно осуществляется в условиях обогащенной предметно-развивающей среды, которая обеспечивает единство социальных и природных средств, разнообразную деятельность и обогащение речевого опыта ребенка.

Поэтому организацией речевой развивающей среды в ДОУ есть одна из задач нашей работы по коррекции речи детей. Решению данной задачи уделяется особое внимание педагогами из года в год. В ДОУ поступают дети по решению комиссии по ПМК на 2 года с различными речевыми диагнозами.

Результаты коррекции речи показали:

На основе анализа проведенного в ДОУ, в качестве основных составляющих речевой развивающей среды мы выделили следующее:

1. профессиональная подготовка учителей-логопедов, воспитателей и др. специалистов ДОУ.
2. создание единого речевого режима дошкольного учреждения.
3. создание условий в логопедическом кабинете и в логопедических уголках каждой группы.
4. взаимодействие с родителями по проблеме речевого развития детей.

Проанализировав данную работу за прошлый учебный год, методическая работа была направлена на повышение педагогической компетентности с применением активных форм работы с педагогом:

методические объединения учителей-логопедов(в течении учебного года)

- Семинар - тренинг «Куклотерапия в преодолении речевых нарушений у детей с ОНР» (декабрь 2020).
- Педагогический совет «Дифференциальная диагностика и коррекция нарушений у дошкольников с ТНР» (январь 2020 г.). Цель: Совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования направлений коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образования».
- Консультации для воспитателей «Педагогическая этика в работе педагога в ДОУ».
- Общее родительское собрание «Единый речевой режим в соответствии с ФГОС»
- Открытые ОД во всех возрастных группах.
- Самообразование педагогов в ДОУ по данной теме – 100%

Педагогический коллектив ДОУ продолжает уделять большое внимание поиску эффективных методов и приемов руководства над развитием речи детей. В работе с детьми использовались:

1. Образец рассказа воспитателя
2. Графические методы и приемы.
3. Цепное рассказывание.
4. параллельное описание.

Тесная работа с родителями дала свои положительные результаты. Родители принимали активное участие на собраниях и в дни открытых дверей, при просмотрах логопедических занятий и совместных беседах и круглых столах. Задача учебного года выполнена полностью

В.Анализ третьей годовой задачи.

Учреждение разрабатывает, принимает и реализовывает программу дошкольного образования с учетом общеобразовательных программ дошкольного образования в

соответствии с ФГОС ДО. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития. С учетом национально-регионального компонента и реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме.

Воспитателями разработаны перспективные планы по основным разделам программы (формированию ФЭП, изо, ОБЖ, реализация ЭРС, УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме). Обучение детей двум государственным языкам должно быть постоянной заботой родителей, и педагогов. Развитие речи на родном языке, является одним из фундаментальных базисных элементов в формировании личности дошкольника. Во всех группах ДОУ ведется обучение детей татарскому языку. В работе с детьми используется духовное наследие татарского народа. Приобщая детей к культуре, искусству, обычаям мы стараемся воспитывать в дошкольниках эмоциональное самосознание и чувство патриотизма к своему народу о Родине.

Поэтому для решения этой годовой задачи была запланирована следующая методическая работа:

- Педсовет на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре РТ и активизации их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК» (март 2020г)

- Тренинг «Как вернуть игру в детский сад»;

- Проект «День родного языка»;» В Татарстане живём в семье единой(100 летию ТАССР»

- Проект «Цветик-семицветик»

- Открытые просмотры «Тукай»;

- Проведение смотра конкурса детских коллективных работ «Тукай белән бергә...»;

- Мероприятия, посвященные Г. Тукаю; «Тукай в наших сердцах»(неделя татарского языка)

- Работа с родителями: дни открытых дверей, анкетирование, совместное проведение праздников «Карга боткасы», «Сабантуй».

Консультация для воспитателей «Фольклор и его значение в развитии детей раннего возраста»

В связи с карантинными мероприятиями и закрытием на капитальный ремонт, мероприятия запланированные с марта месяца в полном объеме не проведены. Участие коллектива и дошкольников проходило в онлайн-режиме.

Г. Анализ четвертой годовой задачи.

В течении учебного года постоянно повышалось профессиональное мастерство учителей –логопедов и педагогов в коррекционной работе с детьми. Педагоги ДОУ постоянно делились опытом работы на районных, городских и республиканских семинарах-практикумах, фестивале педагогических идей «Открытый урок».

В течении учебного года постоянно повышалось профессиональное мастерство учителей –логопедов и педагогов в коррекционной работе с детьми. Педагоги ДОО постоянно делились опытом работы на районных, городских и республиканских семинарах-практикумах, фестивале педагогических идей «Открытый урок».

Наличие публикаций в сети Интернет:

-<http://festival.1september.ru/>

-<http://pedgazeta.ru/index.php>

- <http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

2.3. Анализ результатов усвоения детьми программы

ДОО последовательно реализует нормативные документы, отражающие требования дошкольного образования и обеспечивает государственные гарантии и прав воспитанников на доступность образования, на право выбора языка воспитания и обучения. Учреждение работает в режиме развития, программа развития ДОО рассчитана на следующие 5 лет. Цели и задачи образовательной деятельности ДОО направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в Учреждении комплексных и парциальных программ.

Образовательная деятельность в группах компенсирующего вида строится в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида». Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.2013 г. реализует регионально-национальный компонент, учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ в равном объеме, коррекцию речевых нарушений. Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарных правилам СанПин 2.4.1.3049-13.

В структуре учебного плана ДОО выделяются:

1. организованная образовательная деятельность.
2. совместная деятельность.
3. самостоятельная деятельность.

Расписание образовательной деятельности охватывает следующий круг нормативов:

- общую продолжительность ООД в возрастных группах
- максимальную недельную нагрузку на ребенка
- итоговое количество учебных часов

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогом в рамках мониторинга.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

-индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задачи психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

На основе результатов мониторинга программа выполняется на 96%. Необходимо обратить внимание на развитие творческих способностей детей в процессе речевой деятельности. На основе мониторинга усвоения уровня программного материала детьми по родному, татарскому языкам и развитию речи можно сделать вывод, что программа выполняется на 75%. Это говорит о том, что необходимо в группах в совместной деятельности и режимных моментах педагогам больше закреплять словарный минимум, приобщать к данному процессу родителей.

Результаты коррекции речи показали:

Группа №3 с чистой речью – 16 детей, со значительном улучшением - 2 ребенка.

Группа №4 с чистой речью - 14 детей, со значительном улучшением - 1 ребенок.

Группа №5 с чистой речью - 11 детей, со значительном улучшением - 4 ребенка.

Выпускники к обучению к школе готовы.

Качественному освоению детьми разделов программы способствовало выполнение намеченных ориентиров развития детского сада через реализацию государственных требований психолого-педагогическим условиям воспитания и обучения детей в ДОУ:

- требования к педагогу, к личностно-ориентированному взаимодействию его с ребенком

- требования к среде развития ребенка

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива по повышению профессионального и категорийного уровня

- система методической работы по повышению профессиональных знаний, знаний нормативно-правового обеспечения.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

Проводился мониторинг профессионального мастерства педагогов через наблюдение за их работой, собеседования с каждым, анкетирование и беседы по результатам затруднений, по ведению плана самообразования; большое внимание уделялось вопросам перехода от обучения детей знаниям, умениям и навыкам к обучению самостоятельности.

Годовые задачи ДОУ способствовали лучшему освоению детьми программы образования ДОУ.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- 6 чел.

Основными целями деятельности МАДОУ являются:

- разностороннее полноценное развитие личности ребенка

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям

- коррекция речевых нарушений у детей

- обучение двум государственным языкам в равном объеме

- социализация в обществе детей- сверстников.

Приоритетные направления деятельности:

- социально-личностное развитие

- коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение разрабатывает, принимает и реализовывает программу дошкольного образования с учетом общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития. С учетом национально-регионального компонента и реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме.

Воспитателями разработаны перспективные планы по основным разделам программы (формированию ФЭМП, изо, ОБЖ, реализация ЭРС, УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме). Учителями-логопедами разработано перспективное планирование по лексическим темам. Ведется работа в рабочих тетрадях по закреплению тем совместно с родителями: «Домашние задания для детей 5-6 лет», «Путешествие в царство звуков», «От звука к букве», методическое пособие для родителей на двух государственных языках, рецензировано ИРО РТ и КФ МСГИ.

Мониторинг подготовительных к школе групп показал готовность дошкольников к школьному обучению:

воспитанники имеют уровень психологической готовности к школьному обучению - 55% - высокий; - 34% - средний.

В течение года проведены родительские собрания, дни открытых дверей, семинары-практикумы, консультации.

Одна из главных задач развития детского сада – формирование позиций педагога, соответствующей новым требованиям к его компетентностям.

Необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- учить педагогов умело соединять с основной программой парциальные программы, методические пособия, обогащая и расширяя содержание каждого направления путем построения интегрированного образовательного процесса..

- продолжать осваивать новую систему планирования.

-продолжать учить осваивать информационно-компьютерные технологии и использовать в воспитательно-образовательном процессе.

- продолжать учить реализовывать УМК по обучению детей двум государственным языкам в равном объеме.

- создавать необходимые условия стимулирования повышения квалификации и профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

Анализ методической работы показал, что методы и формы работы с педагогами постоянно совершенствуются и внедряются активные формы: деловые игры, дискуссии, конкурсы профессионального мастерства, творческие отчеты, диагностики. Педагоги получают своевременную квалифицированную помощь в ознакомлении с передовыми технологиями, инновациями, что позволяет педагогам развиваться творчески.

На основе анализа работы были сделаны выводы :

- работу педагогического коллектива считать положительной;

- исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ были определены задачи на 2020-2021 г.г.

1. Повышать качества работы по воспитанию и развитию ребёнка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов ,воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья.

2. Совершенствовать работу с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи,повышая профессиональный уровень педагогов, используя ИКТ ,вовлекая родителей воспитательно-образовательный процесс.

3. Совершенствовать стратегию и тактику оптимизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ ,способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности при обучении детей двум государственным языкам на основе двуязычия в рамках реализации УМК

4. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС.

1.1. Основные направления и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель:

Организация образовательного пространства и развивающей среды в ДООУ для проявления оптимальных индивидуальных возможностей детей ,в процессе обучения и воспитания детей.

Основные задачи:

1. Повышать качества работы по воспитанию и развитию ребёнка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов ,воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи,повышая профессиональный уровень педагогов, используя ИКТ ,вовлекая родителей воспитательно-образовательный процесс.
3. Совершенствовать стратегию и тактику оптимизации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ ,способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности при обучении детей двум государственным языкам на основе двуязычия в рамках реализации УМК

4. Совершенствовать профессиональную, информационную, коммуникативную и правовую компетентность педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС.

Направления деятельности:

1. Осуществление образовательной деятельности, направленной на развитие детей дошкольного возраста от 3-7 лет
2. Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка воспитательно-образовательном и коррекционном – развивающем процессе.
3. Установление социального партнерства с различными институтами детства, специальными образовательными учреждениями для достижения современного качества образования воспитанников
4. Осуществление взаимодействия с информационными центрами города по обмену информацией и накопления собственного банка педагогической информации.

2. Методическая работа

2.1 Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август-сентябрь	Педсовет № 1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2020-2021 учебный год в условиях ФГОС ДО»	
	<i>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно-образовательной работы МАДОУ на новый 2020-2021 учебный год.</i>	
	1. Подведение итогов работы на летний оздоровительный период.	Заведующая

	2. Анализ готовности МАДОУ к новому учебному году (по итогам проверки).	Заведующая
	3. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графика работы педагогов (сетка ООД, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), программы МАДОУ.	Старший воспитатель
	4. Утверждение плана повышения педагогической квалификации воспитателей, специалистов детского сада на 2020-2021 учебный год.	Заведующая
	5. Утверждение планов по дополнительным платным образовательным услугам на 2020-2021 учебный год.	Заведующая
	6. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.	Педагоги
	7. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая
	8. Представление новинок методической литературы.	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету:

Составление сетки ООД

Составление плана работы с родителями (все педагоги)

Составление планов работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг)

Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы)

Составление планов работы по кружкам (педагоги)

Оформление наглядной агитации для педагогов и родителей

Октябрь	<p>Педсовет № 2</p> <p>Круглый стол «Формирование основ здорового образа жизни детей, родителей, педагогов дошкольного образовательного учреждения как условие полноценного физического развития»</p> <p><i>ЦЕЛЬ: Повышение профессионального мастерства педагогов в формировании ЗОЖ детей. Создание условий для развития индивидуальности ребенка, раскрытие их способностей</i></p>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Анализ состояния здоровья детей.	Старшая медсестра, медсестра
	3. Актуальность проблемы приобщения дошкольников к ЗОЖ на современном этапе	Шайхутдинова Г.Р.

4. Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	Уткина Л. В.
5. Совместная деятельность педагогов и семьи	Габдрахманова А. Т.
6. Самостоятельная деятельность дошкольников	Безрукова С.В.
7. Результаты мониторинга во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений	Все педагоги
8. Обсуждения и принятие решений.	Заведующая

Подготовка к педсовету:

Составление сетки ООД

Составление плана работы с родителями (все педагоги)

Составление планов работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг)

Составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы)

Составление планов работы по кружкам (педагоги)

Оформление наглядной агитации для педагогов и родителей

Педсовет № 3 «Комплексное сопровождение работы с детьми с нарушением речи в условиях ДОУ»

ЦЕЛЬ: комплексность педагогического воздействия на выравнивание речевого, психофизического развития ребенка, на интенсивное развитие познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сферы дошкольника и обеспечения всестороннего развития личности в целом

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
2. «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников»	Осянина Е. Н.
3. Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста	Михайлова О.А..
4. Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.	Ершова З.А.
5. Сторителлинг –интерактивный метод работы с детьми ,имеющими речевые нарушения	Ибрагимова А.Р., Шакирова Ю.Е., Маулиева Г.М.

	<p>Семинар - практикум: «Организация работы с картиной с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Тематический контроль «Речевое развитие дошкольника в условиях ДООУ в контексте реализации ФГОС»</p> <p>Посещение образовательного процесса по развитию речи. Изучение методической литературы по данной проблеме Анализ анкетирования родителей. Проведение конкурса «Лучший книжный уголок»</p>	
	<p>6. Практическая часть:</p> <p>«Значение хороводных игр и подвижных игр малой активности в преодолении тяжелых нарушений речи»</p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи в формировании навыков владения языком в его коммуникативной функции через знакомство с устным народным творчеством»</p> <p>«Наше здоровье в наших руках»</p>	<p>Портнова Э.Э.</p> <p>Батманова Н. И.</p> <p>Шайхутдинова Г.Р.</p>
	7. Результаты анкетирования родителей.	Старший воспитатель
	8. Обсуждения и принятие решений.	Заведующая
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p><i>Подготовка выступлений</i></p> <p><i>Проведение тематического контроля</i></p>		
Март	<p>Педсовет № 4 «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК</p> <p><i>ЦЕЛЬ: Повышение профессионального уровня педагогов в совершенствовании работы по реализации УМК детьми и методах организации работы с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию.</i></p>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Эффективные модели образовательной деятельности ДООУ с использованием УМК, как средство повышения качества обучения двум государственным языкам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	3. Воспитание толерантности посредством ознакомления с культурой разных национальностей.	Лукьянова Г. П.
	4. Роль татарских народных игр и праздников для детей дошкольного возраста в приобщении к национальной культуре народов Поволжья	
	5. Использование УМК в режимных моментах	Абзалова З. Ю.
	6. Взаимодействие семьи и ДООУ в нравственно – патриотическом	Васильева Т. А.

	воспитании.	
	7. Реализация регионального компонента посредством привлечения родителей в формировании духовно – нравственных ценностей.	Бикмуратова Г. Г.
	8. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая
Подготовка к педсовету:		
<i>Подготовка выступлений</i>		
<i>Оформление выставки методических рекомендаций и пособий</i>		
Май	Педсовет № 5 «Итоги воспитательной учебно-коррекционной работы за 2020-2021 учебный год. Перспективы на следующий учебный год». <i>ЦЕЛЬ: Анализ работы на учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующая
	2. Анализ деятельности МАДОУ за 2020-2021 учебный год	Заведующая
	3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.	Старшая медсестра
	4. Подведение итогов мониторинга с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений.	Старший воспитатель
	5. Отчеты учителей – логопедов по коррекции речи. Результаты ПМПК.	Учителя-логопеды
	6. Анализ работы психологической службы МАДОУ.	Педагог-психолог
	7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель.
	8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп.	Воспитатели
	9. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МАДОУ, анализ карт педагогического мастерства педагогов).	Заведующая
	10. Итоги тематического контроля «Комплексное изучение воспитательно – образовательного процесса».	Старший воспитатель
	11. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
	12. Обсуждение и принятие решений.	Заведующая

Подготовка к педсовету:

Подготовка выступлений

Проведение мониторинга

Проведение фронтального контроля

Составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный

Заполнение карт профмастерства

2.2 Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
Октябрь	Семинар-практикум «Оформление физкультурного уголка в группах»(предметно-пространственная среда согласна ФГОС ДО) <i>ЦЕЛЬ: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей среды</i> 1. Теоретическая часть 1.1 .Требования к организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды 1.2 Приобретение дошкольниками опыта двигательной активности направленного на развитие физических качеств; воспитание самостоятельности, инициативности, умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной деятельности 2. Практическая часть 2.1 Флешмоб «Движение –это жизнь!»	Шакирова Ю.Е.
		Елесина Е. А. Шайхутдинова Г. Р.
Декабрь	Семинар –тренинг «Вариативность выбора форм организации взаимодействия с семьями воспитанников» <i>ЦЕЛЬ: совершенствование компетентности педагогов в работе по преемственности с родителями</i> 1. Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с семьёй. 2.Конфликты с родителями воспитанников: их разрешение и профилактика Мастер- класс «Наши руки не для скуки»	Ершова З. А. Басаркина А. Н.
Март	Тренинг «Как вернуть игру в детский сад»	Назмутдинова Ф. Р.,

2.3 Открытые мероприятия

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	Спортивно-оздоровительная неделя. Проект «Надо с детства закаляться, физкультурой заниматься!»	Педагоги, специалисты
Ноябрь	Проект «Экологическая тропа»	педагоги
Декабрь	Проект «Зимние узоры»	педагоги
Январь	Проект «История новогодних игрушек»	педагоги
Февраль	Проект «Говорим по татарски»	педагоги
Март	Проект «Мы живём в Татарстане»	педагоги
Апрель	Неделя татарского языка «По стопам Г.Тукая»	педагоги
Апрель	Открытые логопедические занятия Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в группах.	педагоги

2.4 Акции, смотры-конкурсы, проекты

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	<p>Смотр – конкурс «Осенняя корзина»</p> <p><i>Задачи: повышение роли дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей, выявление неординарных, талантливых детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями, участие в конкурсе. 2. Изготовление поделок. 3. Организация выставки. 	Воспитатели, родители

<p>Январь</p>	<p><i>Смотр – конкурс «Новогодняя игрушка»</i></p> <p><i>Задачи: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДООУ через взаимодействие и сотрудничество с семьей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний вид участка 2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом воспитанников) 3. Работа с родителями, участие в оформлении 4. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок. 	<p>Воспитатели, родители</p>
<p>Февраль</p>	<p><i>Проект «День родного языка»</i></p> <p><i>Задачи: общение всех участников воспитательно-образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ОД, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Хэерле иртэ!» 3. Татарские народные игры(мастер-класс) 	<p>Воспитатели , Муз.рук. Абзалова З.Ю. Васильева Т.А.</p>
<p>Апрель</p>	<p><i>Проект «Тукай эзлэре буйлап»</i></p> <p><i>Задачи: формирование представлений о творчестве Г. Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, выявление талантливых детей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах. 2. Изготовление поделок и рисунков. 3. Организация выставки. 4. Вечер поэзии 	<p>Воспитатели , Муз.рук., Воспитатель по обуч тат яз.</p>
<p>Май</p>	<p><i>Акция «Цветочный сад»</i></p> <p><i>Задачи: формирование у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДООУ. Развитие творчества, желания ухаживать за растениями.</i></p> <p><u><i>Условия проведения акции:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, оформление цветников и клумб. 	<p>Воспитатели, родители</p>

2. Дальнейший уход за высаженными растениями.

2.5 Консультации для воспитателей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательного учреждения	Старший воспитатель
Октябрь	Физкультурные уголки в группе и их значение в физическом развитии детей.	Перова С. В.
Ноябрь	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Маулиева Г.М.
Декабрь	Причины нарушения психоэмоционального благополучия детей	Николаева А.А.
Январь	Педагогическая этика в работе педагога ДОУ	Хмелева Е.В.
Февраль	Этнокультурный компонент ДОУ	.Назмутдинова Ф.Р.
Март	Фольклор и его значение в развитии детей раннего возраста	Бадретдинова Д.Р..
Апрель	Как способствовать социальному развитию дошкольника	Лукьянова Г.П..
Май	Совместная и самостоятельная деятельность в летний оздоровительный период	Старшая медсестра

2.6 Оснащение педагогического процесса

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. (методическая литература, периодические издания, УМК)	Старший воспитатель, педагоги
	Подготовка документов на аттестацию	Старший воспитатель, педагоги
	Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно – правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО	Старший воспитатель
	Перспективно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Обновление «Карты педагога»	Педагоги

	Обновление сайта учреждения	Ибрагимова А. Р.
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	Старший воспитатель
	Оформление документации аттестуемых педагогов	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение педагогического обследования по разделам программы	Старший воспитатель, педагоги
Ноябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель, педагоги
	Оформление документации аттестуемых педагогов	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	Оформление методических рекомендаций по организации ООД	Старший воспитатель
	Обновление выставки методической литературы	Старший воспитатель
Январь	Оформление методических рекомендаций по созданию и организации развивающего пространства	Старший воспитатель
Февраль	Оформление методических рекомендаций по мониторингу	Старший воспитатель
	Оформление методических рекомендаций по процедуре аттестации	Старший воспитатель
	Оформление поделок, посвященных 23 февраля	Педагоги
Март	Обновление выставки методической литературы	Старший воспитатель
	Оформление поделок, посвященных 8 Марта	Педагоги
Апрель	Оформление стенгазет, посвященных Дню Победы	Педагоги
	Оформление методических рекомендаций по организации режимных моментов	Старший воспитатель
	Оформление поделок ко дню рождения Г.Тукая	воспитатели
Май	Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам	Старший

	педагогов о проделанной работе	воспитатель
	Обновление выставки методической литературы по организации летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель

2.7 Участие в методической работе района, города

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений района и города	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Подготовка материалов к районным конкурсам	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Семинар –практикум, вновь назначенных старших воспитателей	Старший воспитатель
Декабрь	Районное методическое объединение учителей - логопедов	Старший воспитатель, педагоги
Март - апрель	Подготовка к городскому смотру-конкурсу «Сэлэгле бэлэкэч»	Старший воспитатель, педагоги

2.8 Изучение, обобщение, распространение передового опыта работы

Месяц	Тема, формы работы	Ответственные
Ноябрь	Круглый стол «Повернись лицом к природе»	Уткина Л. В.
Март	Мастер-класс «В мире искусства»	Васильева Т.А.

2.9 Коллективные мероприятия

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Муз.руководитель, педагоги
Октябрь	«Золотая осень» Осенний утренник	Муз.руководитель, педагоги
	«Сөмбелә бэйрәме»	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5

	День воспитателя	Муз.руководитель, педагоги
	День пожилого человека	
Ноябрь	«Мамин день...» досуг	Муз.руководитель, педагоги
	«Бөтендөнъя эниләр көне»	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
Декабрь	Новогодние утренники	Муз.руководитель, педагоги групп
	Хуш киләсең Яңа ел!	Муз.руководитель, педагоги групп № 2,5
Январь	Зимние спортивные игры	Муз.рук.,инструктор р по ФИЗО,воспитатели
Февраль	Неделя родного языка	Муз.рук.,педагоги ,инструктор по ФИЗО
	День Защитника Отечества	Муз.руководитель, педагоги
Март	Весенний праздник 8 марта	Муз.руководитель, педагоги
	Масленица	
	Карга боткасы	
	27 март – Театр коне	
	Фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч»	
Апрель	День Космонавтики «Космос –это мы»	Муз.руководитель, педагоги
	Всемирный День Здоровья России	
	Проект «Тукай әкиятләре буенча сәяхәт»	
Май	День Победы	Муз.руководитель,

	Выпускной бал	педагоги
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Муз.руководитель, педагоги, Инструктор по ФИЗО
	Неделя русского языка	
	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй»	

2.10 Самообразование педагогов

№	Тема	Ф. И. О.
1	Использование ИКТ при формировании навыков словоизменения у детей с ОНР	Осянина Е. Н.
2	Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи через художественное творчество в условиях реализации ФГОС ДО	Габдрахманова А. Т.
3	Развитие способностей детей средствами театрального искусства	Безрукова С. В.
4	Преимственность в работе учителя-логопеда, педагогов и семьи в условиях введения ФГОС ДО	Ершова З.А.
5	Развитие творческих способностей детей с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО	Маулиева Г. М.
6	Обучение дошкольников с нарушениями речи родному языку посредством организации игр со словом	Басаркина А. Н.
7	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста»	Портнова Э. Э.
8	Совершенствование связной речи у детей с ОНР	Михайлова О. А.
9	Развитие экологического воспитания детей с ОНР	Шакирова Ю. Е.
10	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда по формированию лексико-грамматических категорий языка у детей с ОНР	Ибрагимова А. Р.
11	Инновационный подход к организации здоровьесберегающих технологий с детьми ОНР в условиях реализации ФГО ДО	Перова С. В.
12	Новые здоровьесберегающие технологии и формирование потребности к здоровому образу жизни старших дошкольников	Елесина Е. А.
13	Фольклор – как средство воспитания любви и интереса к культуре татарского народа	Казакова А. М.

14	Различные виды игровой деятельности дошкольников и методы их психолого-педагогического сопровождения и организации со стороны взрослых	Николаева А. А.
15	Пальчиковые игры – как средство развития речи	Уткина Л. В.
16	Развитие творческих способностей у дошкольников средствами музыки	Бадретдинова Д. Р.
17	Театрализованные игры, как одно из средств обогащения языковой среды в обучении детей татарскому языку	Бикмуратова Г. Г.
18	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Назмутдинова Ф. Р.
19	Средство и методы формирования у дошкольников навыков безопасной деятельности	Абзалова З. А.
20	Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста	Васильева Т. А.
21	Развитие познавательно -исследовательской деятельности у детей среднего дошкольного возраста	Лукьянова Г. П.
22	Преодоление тревожности и страхов у детей 3-7 лет	Хмелева Е. В.
23	Физическое развитие детей дошкольного возраста	Шайхутдинова Г. Р.

3. Организация работы с кадрами

3.1 Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию педагогов	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
	Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Председатель п/к
	Организация курсовой переподготовки	Старший воспитатель
	Производственное собрание	Заведующая, завхоз
Октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПинов	Старшая медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший воспитатель
Ноябрь	Проверка уличного освещения	Завхоз

	Подготовка здания к зиме, оклейка оконных рам, уборка территории	Завхоз, ст.медсестра
	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующая, старший воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведение новогодних елок	Заведующая
	Производственное собрание	Заведующая, завхоз
Январь	Охрана жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки	Заведующая
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического благополучия	Старшая медсестра
	Требования к санитарному содержанию помещений и соответствующие мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующая, старшая мед.сестра
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующая, председатель п/к
	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, председатель п/к
Апрель	Проверка санитарного состояния групп	Старшая мед.сестра
	Проведение инструктажа по ОТ, ТБ	Заведующая
Май	Инструктаж к летней оздоровительной работе	Заведующая

3.2 Курсы повышения квалификации работников

3.2.1	Ершова З.А.- учитель –логопед; Осянина Е.Н.- учитель- логопед; Ибрагимова А.Р. -учитель-логопед; Казакова А.М.- воспитатель по обуч тат.яз.; Николаева А.А.- педагог психолог	По плану КПФУ, ИРО РТ	Старший воспитатель
-------	---	-----------------------------------	------------------------

3.3 Профессиональная переподготовка

3.3.1		По плану КПФУ	Старший воспитатель
-------	--	---------------------	------------------------

3.4 Организация аттестации на первую и высшую квалификационные категории

3.4.1	Первая квалификационная категория *Габдрахманова А.Т. воспитатель	2020- 2021 учебный год	Старший воспитатель
3.4.2	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.3	Консультация о прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории и написании заявления	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.4	Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа, карты профессионального мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель
3.4.5	Подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категории	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
3.4.6	Составление самоанализа, аттестационных листов и карты профессионального мастерства	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
3.7.7	Сдача аттестационных материалов	Ноябрь	Старший воспитатель
3.4.8	Обеспечение работы членам аттестационных групп для проведения экспертизы аттестуемых педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель

3.5 Организация аттестации на соответствие занимаемой должности

3.5.1	*	Октябрь	Старший воспитатель
3.5.2	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.3	Консультация о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.4	Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа, карты профессионального мастерства	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.5	Составление представления, аттестационных листов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.6	Подготовка и сдача аттестационных материалов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.5.7	Обеспечение явки на экспертизу профессиональных знаний	Сентябрь	Старший воспитатель

Посещение и активное участие педагогов ДОУ в работе МО района

3.6.1	Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»	По плану ИМО	Казакова А.М. Бикмуратова Г. Г.
3.6.2	Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп	По плану ИМО	Воспитатели всех групп
3.6.3	«Школа молодого воспитателя»	По плану ИМО	
3.6.4	Районное методическое объединение воспитателей «Социально-личностное развитие дошкольников»	По плану ИМО	Перова С. В. Габдрахманова А. Т. Шакирова Ю. Е. Абзалова З. Ю. Лукьянова Г. П. Васильева Т. А.
3.6.5	Районное методическое объединение учителей-логопедов	По плану ИМО	Учителя-логопеды
3.6.6	Районное методическое объединение воспитателей «Преемственность образования. Предшкольное образование»	По плану ИМО	Безрукова С. В. Назмутдинова Ф. Р. Уткина Л. В.
3.6.7	Районное методическое объединение педагогов-психологов	По плану ИМО	Николаева А. А. Хмелева Е. В.
3.6.8	Реализация программы «Здоровый дошкольник»	По плану ИМО	Елесина Е. А.
3.6.9	Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников	По плану ИМО	Бадретдинова Д. Р.

			Портнова Э.Э.
3.6.10	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку	По плану ИМО	Казакова А. М. Бикмуратова Г. Г.
3.6.10	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас»	По плану ИМО	Маулиева Г. М. Басаркина А. Н.

4. Контроль и руководство

4.1 Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
4.1.2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Постоянно	
4.1.3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя	Ежедневно	
4.1.4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	
4.1.5	Посещаемость детей	В течение года	
4.1.6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Постоянно	
4.1.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Постоянно	
4.1.8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	В течение года	

4.1.9	Подготовка педагогов к рабочему дню	В течение года	
-------	-------------------------------------	----------------	--

4.2 Периодический контроль

Цель: изучение деятельности педагогов и определение эффективности работы с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.2.1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	ежемесячно	Старшая медсестра
4.2.2	Выполнение натуральных норм питания		
4.2.3	Выполнение плана по детодням		
4.2.4	Выполнение педагогами решений педсовете	1 раз в 2 месяца	Заведующая, старший воспитатель
4.2.5	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Старший воспитатель

4.3 Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

Цель: изучение деятельности и самообразования педагогов

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.3.1	Собеседование с педагогами по теме самообразования	Отчет педагогов	Сентябрь-май	Старший воспитатель
4.3.2	Оперативный контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов	Папка контроля	Постоянно	
4.3.3	Педагогическая активность педагогов	Папка контроля	В течение года	

4.4 Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.4.1	Анализ заболеваемости детей	Аналитич. справка	Сентябрь-октябрь	Старшая медсестра, воспитатели

4.4.2	Наличие здоровьесберегающих моментов в НОД	Аналитич. справка	Постоянно	
4.4.3	Физкультурно-оздоровительные развлечения (согласно плану)	Папка контроля	В течение года	Воспитатели
4.4.4	Организация оздоровительной работы в «Уголках здоровья»	Папка контроля	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели

4.5 Педагогический мониторинг

Цель: корректировка основной общеобразовательной программы ДО и тематического и календарного планирования

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.5.1	Педагогический мониторинг	Папка контроля, пед.совет	Октябрь-ноябрь	Педагоги, старший воспитатель
4.5.2	Итоговый педагогический контроль		Март-апрель	

4.6 Контроль за планировании ем воспитательно-образовательной работы с детьми

Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательной работы с детьми

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.6.1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО	Папка контроля, инд.беседы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.6.2	Анализ перспективного планирования		Сентябрь	

4.7 Тематический контроль

Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
4.7.1	Тематический контроль «Речевое развитие дошкольника в условиях ДОУ в контексте реализации ФГОС»		Январь	
4.7.2	Тематический контроль «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»		Апрель-май	

5. Работа с родителями

Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей

№	Мероприятия	Результат	Срок	Ответственные
5.1	Составление плана работы с родителями	Пед.совет	Август-сентябрь	Педагоги
5.2	Общие родительские собрания:	Протоколы		Заведующая
	«Задачи воспитательно-образовательной работы 2020-2021 учебный год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО, нового ФЗ «Об образовании», новых СанПинов и вариативной части (национальный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)		Сентябрь	Заведующая, врач, старшая медсестра
	«Создание единого воспитательно-образовательного пространства»		Май	Заведующая
5.3	Групповые родительские собрания	Протоколы		
	«Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности ДОУ»		Сентябрь	Воспитатели, учителя-логопеды
5.6	Открытые ОД в рамках Дня открытых дверей	Информация на сайте МАДОУ	Декабрь – апрель	Старший воспитатель
5.7	Участие родителей в совместной деятельности: День знаний, Праздник осени, Сөмбәлә, День матери, День родного языка, Новый год, Хуш киләсең яңа ел, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Карга боткасы, День смеха, День победы, Выпускной бал, День защиты детей, Сабантуй, День города.			Муз.рук., педагоги

6. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Старшая мед.сестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
	Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Зам по АХЧ
	Составление плана по ТБ и ПБ	Зам по АХЧ

	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующая, старшая медсестра
	Подача заявлений на аттестацию	Заведующая
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	Зам по АХЧ
	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Зам по АХЧ
Октябрь	Организация субботника	Зам по АХЧ, председатель п/к
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	Зам по АХЧ
	Выдача моющих средств	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Ноябрь	Контроль за состоянием мебели	Зам по АХЧ
	Выдача моющих средств	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Декабрь	Подготовка помещений ДОУ к проведению Новогодних елок	Зам по АХЧ
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2015 год	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Проверка средств пожаротушения	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Январь	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Составление договоров с обслуживающими организациями	Заведующая, Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.

Февраль	Инструктаж по ТБ и ОТ с техническим персоналом	Зам по АХЧ председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующая
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Март	Проверка состояние мебели	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Старшая мед.сестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Апрель	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Анализ хоз.деятельности за 1 квартал	Зам по АХЧ
	Учет и проверка основных средств	Заведующая
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Работа на территории детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка цветников и клумб	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
	Организация субботника	Зам по АХЧ председатель п/к
Май	Подготовить к смотру-конкурсу участки	Зам по АХЧ
	Санитарная уборка территории детского сада	Зам по АХЧ
	Завоз свежего речного песка	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Работа на территории детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка цветников и клумб	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.

Июнь	Завоз песка на участки	Зам по АХЧ
	Работа по благоустройству клумб	Зам по АХЧ
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Ремонт, покраска холлов, входных групп, групповых комнат	Зам по АХЧ
	Уборка территории детского сада	Зам по АХЧ
	Проверка огнетушителей	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Июль	Рейд по проверке санитарного состояния участков	Старшая медсестра
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	Заведующая
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году	Заведующая
	Корректировка сметы	Заведующая
	Инструктаж по ТБ и ОТ с техническим персоналом	Зам по АХЧ председатель п/к
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующая
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Зам по АХЧ
	Оформление уголков по ПБ и ОТ, ТБ	Заведующий
	Отчет по холодной воде, электроэнергии	Зам по АХЧ
	Осмотр технического состояния здания	Зам по АХЧ
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующая
	Акты проверки готовности спортивного участка, пищеблока к новому учебному году	Зам по АХЧ
	Пополнение сайта ДОУ	Ибрагимова А. Р.

Приложение №

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №213 комбинированного вида»

_____ Е. В. Ильина

Протокол педагогического совета

№ 1 от _____ 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

по реализации учебно-методических комплектов

по обучению детей двум государственным языкам

Республики Татарстан

в равном объеме на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры;

Реализация новых подходов в обучении детей государственным языкам в ДОУ, формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие нормативно – базы, необходимой для реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в МАДОУ.
2. Обновить содержание образовательного процесса в МАДОУ в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить соответствие кадрового потенциала педагогических работников к учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в образовательном процессе и сформировать положительную мотивацию у сотрудников к внедрениям в МАДОУ.
4. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.
5. Представление детям возможности обучения и воспитания на родном языке, использование русского и татарского языка как средства общения.

6. Формирование у дошкольников основ поликультурной личности, расширение знаний о родном крае России и мире.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Организационно-правовые аспекты			
1.1	<p>Изучение нормативно – правовой базы по обучению детей двум государственной языкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РТ от 08.07.1992 № 1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 г. № 16 – ЗРТ, от 12.06.2014 г. № 53 – ЗРТ); - Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015г. г. «Килэчэк»; - Приказ Управления образования ИКМО г. Казани № 356 от 15.06.2012 г. о внедрении новых учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных учреждениях. 	Сентябрь 2020 г.	Заведующая
1.2	Формирование реестра нормативно – правовых документов, регламентирующих реализацию учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях.	Сентябрь 2020 г.	Заведующая
1.3	Продолжение работы с воспитателями по преемственности в изучении татарского языка посредством учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях.	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель
1.4	<p>Анализ условий реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение 	2020 – 2021 учебный год	Заведующая

	-учебно-материальное обеспечение -информационно-методическое обеспечение -нормативно-правовое обеспечение -психолого – педагогическое обеспечение.		
1.5	Подбор диагностических методик для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Старший воспитатель
1.6	Разработка и утверждение плана внедрения и реализации УМК в ДОУ	Сентябрь 2020 г.	Старший воспитатель
1.7	Участие в региональных семинарах по внедрению УМК в образовательный процесс	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель
1.8	Включение вопросов по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных образовательных технологий	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель

2. Обеспечение условий для реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам в Республике Татарстан

2.1	Обновление предметно – развивающей среды в ДОУ в рамках реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ	2020 – 2021 учебный год	Заведующая
2.2	Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами по реализации новых учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан	2020 – 2021 учебный год	Заведующая, старший воспитатель
2.3	Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (методическая литература, периодические издания, УМК)	2020 – 2021 учебный год	Заведующая, старший воспитатель
2.4	Систематизировать учебно – методический и рабочий материал по УМК	2020 – 2021 учебный год	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5	Оформление в уголке для родителей, отражающие реализацию УМК по обучению детей двум государственным языкам	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель

2.6	Систематизировать и поставить на учет все пособия по УМК	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель
3. Кадровое обеспечение внедрения УМК			
3.1	<p>Педсовет №4 «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре РТ и активизации их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в совершенствовании работы по реализации УМК с детьми с тяжелыми нарушениями речи и методах организации работы с родителями по нравственно патриотическому воспитанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Эффективные модели образовательной деятельности ДООУ с использованием УМК, как средство повышения качества обучения двум государственным языкам. 3. Воспитание толерантности посредством ознакомления с культурой разных национальностей.. 4. Роль татарских народных игр и праздников для детей дошкольного возраста в приобщении к национальной культуре народов Поволжья. 5. Использование УМК в режимных моментах. 6. Взаимодействие семьи и ДООУ в нравственно-патриотическом воспитании. 7. Реализация регионального компонента посредством привлечения родителей в формировании духовно-нравственных ценностей. 8. Обсуждение и принятие решений. 	Март 2020 г.	Старший воспитатель
3.2	<p>Проект «????»</p> <p>Консультация для педагогов «Фольклор и его</p>	<p>Февраль 2020 г.</p> <p>Март 2020 г.</p>	Старший воспитатель

	значение в развитии детей ».		
3.3	Организация участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения УМК	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель
3.4	Организация сетевого взаимодействия с ДОУ района по обмену опытом	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель
3.5	Создание условий для обобщения и распространения опыта по внедрению УМК	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель
3.6	Организация доступа работников организации к электронным образовательным ресурсам.	2020 – 2021 учебный год	Старший воспитатель
4. Работа с детьми			
4.1	Создание речевой среды	2020 – 2021 учебный год	Педагоги
4.2	Разучивание стихов на татарском (русском языках)	2020 – 2021 учебный год	Педагоги
4.3	Разучивание песен на татарском (русском языках)	2020 – 2021 учебный год	Педагоги
4.4.	Карга боткасы	Март 2021 г.	Группы №2,5
4.5	<p>Проект «День родного языка»</p> <p>ЦЕЛЬ: общение всех участников воспитательно-образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия.</p> <p>1.Проведение ООД, игр, бесед по теме.</p> <p>2. Акция «Начинаем утро с улыбок!».</p> <p>3. Практическая часть</p> <p>3.1 «Шире круг» досуг в подготовительных группах</p>	Февраль 2021 г.	Старший воспитатель, Педагоги, Муз.рук.
4.6	27 марта-театр көне. Театр түгәрәге чыгышы.	Март 2021г.	Воспитатели
4.7	Проект «Тукай экиятләре»	Апрель 2021 г.	Воспитатели

	<p>Задачи: формирование представлений о творчестве Г. Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых дошкольников.</p> <p>1. наличие демонстративно-наглядного материала в группах</p> <p>2. Изготовление поделок и рисунков</p> <p>3. Организация выставки</p>		
4.8	Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной задачи и использование УМК	Апрель 2021 г.	Старший воспитатель
4.9	Участие в фестивале детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март 2021 г.	Педагоги
4.10	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй»	Июнь 2021 г.	Педагоги
4.11	День Республики Татарстан	Август 2021 г.	Педагоги
5. Работа с родителями			
5.1	Информирование родителей о использовании УМК и результатах работы через сайт, информационные стенды, родительские собрания.	2020 – 2021 учебный год	Заведующая
5.2	Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год. Единый речевой режим с учетом ФГОС , нового ФЗ «Об образовании», новых СанПинов и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых нарушений)	Сентябрь 2020 г.	Заведующая
5.3	Групповые родительские собрания «Результаты освоения основной общеобразовательной Программы и использование УМК»	Май 2021 г.	Заведующая
5.4	День открытых дверей ООД для родителей	Ноябрь 2020 г. Апрель 2021 г.	Заведующая

5.5	<p>Викторина среди семей воспитанников «Я смотрю ШАЯН ТВ!»</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных навыков воспитанников, общение на татарском языке, использование мультимедийных ресурсов. Укрепление связи ДОУ с семьей.</p>	Апрель 2021 г.	Воспитатели
5.6	<p>Участие родителей в праздниках и развлечениях: Карга боткасы, Масленица, День родного языка, День защиты детей, «Тукаю посвящается...», День города.</p>	2020 – 2021 учебный год	Заведующая